

SIGNALEMENT D'ÉVÉNEMENT D'INTIMIDATION OU D'ACTE DE VIOLENCE

(à l'usage de la personne qui reçoit le signalement)

CONFIDENTIEL

Personne qui signale:	Élève _____
Auteur(s) de l'événement :	Numéro de fiche _____ Niveau _____ Enseignant(e) _____
Victime(s) de l'événement :	Membre du personnel _____
Témoin(s) de l'événement :	Fonction au centre _____
Lieu de l'événement : Cyberespace <input type="radio"/>	Date et heure de l'événement : / /
Description de l'événement : _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	
Description des blessures physiques et/ou des torts causés : _____ _____ _____ _____	
Nature du geste : Intimidation <input type="radio"/> Acte de violence <input type="radio"/> Conflit <input type="radio"/> Autre _____	
Présence d'indice d'intimidation Déséquilibre de pouvoir <input type="radio"/> Sentiment de détresse <input type="radio"/> Récidive <input type="radio"/> Risque de récidence <input type="radio"/>	Présence d'indice de violence Manifestation de force, de forme de violence verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle <input type="radio"/> Exercée intentionnellement contre une personne <input type="radio"/> Engendre des sentiments de détresse, d'oppression, de préjudice <input type="radio"/> En s'attaquant à son intégrité ou à son bien être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens <input type="radio"/>

Description sommaire des interventions pour sécuriser l'élève ou le membre du personnel :

Formulaire complété par : _____ Date : _____

Signature de la direction : _____ Date : _____

IL EST IMPORTANT D'ASSURER LA SÉCURITÉ DES ÉLÈVES À TOUT MOMENT.

Vérifier si l'élève :

- Comprend la situation;
- Accepte d'admettre sa responsabilité;
- Démonstre de la sensibilité, de l'empathie;
- Est capable de trouver des éléments de solution;
- Est ouvert et disponible à mettre en pratique ce qu'il a compris et appris;
- Utilise des justifications:
 - ✓ Dénig;
 - ✓ Banalisation;
 - ✓ Thèse de la provocation;
 - ✓ Thèse de la défense;
 - ✓ Circonstances particulières.

Gravité Questions	Gravité faible	Gravité modérée	Gravité élevée
Quels sont les impacts? (intensité et dangerosité)	Impact mineur pour soi ou pour les autres	Entraîne une perturbation pour l'élève ou dans son entourage	Entraîne une perturbation grave pour l'élève ou dans son entourage
À quelle fréquence?	Rarement impliqué	Impliqué à l'occasion	Souvent impliqué
Depuis quand? (persistance)	Ayant débuté récemment	Présent depuis plusieurs semaines	Persiste depuis plusieurs mois
Dans combien d'endroits? (constance)	Dans un seul endroit	Dans plus d'un endroit	Dans différents contextes (ex.: casier, corridor, classe, atelier, réseaux sociaux, etc.)
Quelle est l'intervention appropriée?	Universelle auprès de tous les élèves du centre.	Intervention ciblée et rapide avec soutien individuel	Intervention intensive accompagnée des services d'aide (de l'école, du centre de services, des partenaires et de la communauté)