

Niveau 3 – Des propos au quotidien

Dans ce cours, correspondant au niveau 3 du *Programme-cadre de français pour les personnes immigrantes adultes au Québec*, l'adulte est amené à élargir ses connaissances de base en français pour développer les quatre compétences langagières délimitées par des situations de communication.

	Intentions de communication (O) = à l'oral, (É) = à l'écrit
Consultation en pharmacie	Demander et comprendre des renseignements à propos d'un médicament (O) Décrire un problème de santé courant (O) Demander le renouvellement de l'ordonnance d'un médicament (O) Lire une posologie (É)
Communication avec le personnel de l'établissement	Informar le personnel d'une absence ou d'un abandon (O, É)
Recherche d'emploi	Offrir ses services en personne et comprendre l'information donnée par son interlocuteur (O) Lire et remplir un formulaire simple de demande d'emploi (É) Lire des offres d'emploi simples (É) Rédiger une courte annonce pour offrir ses services (É)
Emploi	Demander une permission et en comprendre la réponse (O) Demander de l'aide ou un service et en comprendre la réponse (O) Comprendre une consigne (O) Répondre à une demande de service (O) Lire des consignes simples (É) Prendre en note une directive ou une information simple (É)
Location d'un logement	Demander et comprendre des renseignements sur le logement pendant une visite (O) Lire des petites annonces simples (É)
Déplacement dans une ville	Demander et comprendre de l'information pour acheter un titre de transport (O) Lire l'information pour acheter un titre de transport (É)
Relations sociales	Échanger en contexte informel à propos d'activités quotidiennes, de la météo et de son état de santé ou de celui de son interlocuteur (O) Comprendre une invitation (O) Comprendre une demande de permission (O) Comprendre l'information à l'occasion de l'établissement d'un contact (O) Comprendre des compliments (O) Comprendre la description d'un objet, d'une personne ou d'un problème (O) Donner une permission (O) Se présenter, présenter quelqu'un (O) Complimenter quelqu'un (O) Décrire un objet, une personne ou un problème (O) Inviter quelqu'un (O) Lire la description d'un objet, d'une personne ou d'un problème (É) Rédiger une invitation (É) Décrire un objet, une personne ou un problème (É)
Participation à une activité culturelle ou sportive	Demander et comprendre des renseignements pour choisir une activité (O) Comprendre le contenu et les consignes d'une recette (O) Lire une brève description de film dans un téléhoraire (É) Lire une recette (É)
Achat	S'informer sur la localisation d'un produit dans un magasin (O)

Programme d'études Francisation, Centre Saint-Paul, Commission scolaire de Montréal

d'aliments et de produits d'entretien	S'informer sur un produit (O) Demander et comprendre des renseignements à la caisse (O) Donner des renseignements à la caisse (O) Demander de l'aide (O) Lire des affichettes pour trouver un produit dans un magasin (O) Lire des circulaires, des étiquettes et des affichettes pour choisir un produit (O) Lire une facture (É)
Achat de vêtements	S'informer sur un vêtement (O) Lire une étiquette (É) Lire une facture (É)
Achat de biens de consommation durables	Lire des circulaires, des catalogues, des affichettes et des sites d'achat en ligne (É)
Service de restauration	Commander au comptoir et comprendre l'information donnée par le préposé (O) Lire un menu simple (É) Lire une facture (É)
Démarches à la poste	S'informer pour obtenir un produit ou un service (O)