



Description sommaire des interventions pour sécuriser l'élève ou le membre du personnel :

---

---

---

---

---

Formulaire complété par : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Signature de la direction : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**IL EST IMPORTANT D'ASSURER LA SÉCURITÉ DES ÉLÈVES À TOUT MOMENT.**

**Vérifier si l'élève :**

- Comprend la situation;
- Accepte d'admettre sa responsabilité;
- Démonstre de la sensibilité, de l'empathie;
- Est capable de trouver des éléments de solution;
- Est ouvert et disponible à mettre en pratique ce qu'il a compris et appris;
- Utilise des justifications:
  - ✓ Dénig;
  - ✓ Banalisation;
  - ✓ Thèse de la provocation;
  - ✓ Thèse de la défense;
  - ✓ Circonstances particulières.

<b>Gravité</b> <b>Questions</b>	<b>Gravité faible</b>	<b>Gravité modérée</b>	<b>Gravité élevée</b>
<b>Quels sont les impacts? (intensité et dangerosité)</b>	Impact mineur pour soi ou pour les autres	Entraîne une perturbation pour l'élève ou dans son entourage	Entraîne une perturbation grave pour l'élève ou dans son entourage
<b>À quelle fréquence?</b>	<b>Rarement</b> impliqué	Impliqué <b>à l'occasion</b>	<b>Souvent</b> impliqué
<b>Depuis quand? (persistance)</b>	Ayant débuté récemment	Présent depuis plusieurs semaines	Persiste depuis plusieurs mois
<b>Dans combien d'endroits? (constance)</b>	Dans un seul endroit	Dans plus d'un endroit	Dans différents contextes (ex.: casier, corridor, classe, atelier, réseaux sociaux, etc.)
<b>Quelle est l'intervention appropriée?</b>	Universelle auprès de tous les élèves du centre.	Intervention ciblée et rapide avec soutien individuel	Intervention intensive accompagnée des services d'aide (de l'école, du centre de services, des partenaires et de la communauté)